

Конспект по развитию речи в подготовительной к школе группе

«Путешествие в страну Красивой речи»

Образовательная область: интеграция образовательных областей

Возрастная группа: подготовительная к школе группа №11

Тема занятия: «Путешествие в страну Красивой речи»

Цель: Обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить и обобщить знание детей об антонимах;
- совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, выразительность речи.

Развивающие:

- развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы;
- расширять и активизировать словарный запас существительными, прилагательными, глаголами;
- совершенствовать навыки словообразования;
- развивать артикуляционную моторику; развивать общую и мелкую моторику;
- активизировать внимание, память, воображение.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма;
- способствовать воспитанию доброты, желанию помогать тем, кто нуждается в помощи;
- создавать положительный эмоциональный фон.

Интеграция образовательных областей:

- Речевое развитие (развитие произносительной стороны речи).
- Социально-коммуникативное (развитие игровой деятельности, приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и со взрослыми).
- Физическое развитие (*физминутка*).

Методы и приемы: Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создание мотивации;

Словесные: беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные: наглядные пособия, игры.

Практический: действия с дидактическим и раздаточным материалом.

Игровой: физминутка, проведение игр.

Форма организации детей: **подгрупповая.**

Место проведения: **музыкальный зал.**

Количество детей: 15 человек.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций на тему “Лиственные и хвойные деревья”, беседа о лесе и о его жителях; чтение стихотворений и рассказов о лесе, чтение энциклопедической литературы. Разгадывание загадок о животных и птицах. Разучивание физминутки, пальчиковой гимнастики.

Оборудование: большой воздушный шар, мягкие модули, столб с объявлением, замки из разных материалов, розовая и голубая краска, муляжи деревьев, игрушки диких животных, сундук с монетами.

Наглядный материал: Нарисованный город, картинки с лесными птицами, образец багряного цвета.

Раздаточный материал: улыбки (смайлики).

Музыкальное сопровождение: мелодия полета и звуков природы, аудиозапись отрывка стихотворения Бунина, музыка «От улыбки станет всем светлей»

1. Организационный момент:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: «Здравствуйте!»</p> <p><u>Дети встают в круг, держатся за руки.</u> <u>Дети берутся за руки, приветствуют друг другаю.</u></p> <p>Дети: «Доброе утро!»</p> <p><u>Дети проходят на стулья.</u> Дети отвечают: «Да!»</p> <p>Дети отвечают: «Любим!»</p>	<p>Воспитатель:</p> <p>-Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.</p> <p>-Ребята давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>Придумано кем-то просто и мудро</p> <p>При встрече здороваться: «Доброе утро!»</p> <p>Доброе утро солнцу и птицам!</p> <p>Доброе утро улыбчивым лицам!</p> <p>И каждый становится добрым, доверчивым.</p> <p>Пусть доброе утро длится до вечера!</p> <p>-А теперь красиво и тихонько проходим на свои стульчики.</p> <p>- Вы дружные ребята?</p> <p>- Таких дружных ребят ждет сегодня необычное путешествие.</p> <p>- Ребята вы любите путешествовать?</p> <p>-Я вам предлагаю отправиться в город Красивой речи.</p> <p>Попадая в него, дети меняются. Злые становятся - добрыми,</p>	

<p><u>Дети помогают, говорят антонимы.</u></p> <p>Дети отвечают: «Да, хотим!»</p> <p>Дети отвечают: «Фантазия- это наши мечты, когда мы о чем-то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле».</p> <p><u>Дети повторяют вместе с воспитателем правила</u></p>	<p>грустные -веселыми, драчливые-дружными, неряшливые-аккуратными, невоспитанные-воспитанными (дети помогают, говорят антонимы)</p> <p>- Вы хотите измениться?</p> <p>-Тогда в путь. Так как город необычный, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.</p> <p>-А что такое фантазия?</p> <p>-Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила.</p> <p>-Все вместе:</p> <p>1. Каждый день всегда, везде, На занятиях в игре, Громко, четко, говорим, Никуда мы не спешим.</p> <p>2. Если хочешь ответить, не шуми, Только руку подними.</p>	
---	---	--

2. Основная часть занятия:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><u>Дети закрывают глаза и слушают музыку.</u></p> <p><u>Дети открывают глаза и повторяют вместе с воспитателем чистоговорки.</u></p> <p>-У-У-У – я лечу -О-О-О – далеко -Ши-Ши-Ши – выше крыши - Шо-Шо-Шо — хорошо</p> <p><u>Дети видят ворота города, из-за которых выглядывает хранитель ключей.</u></p> <p>Дети: «Здравствуйте». Дети отвечают: «Барнаул».</p>	<p>Содержание занятия.</p> <p>Воспитатель: -Итак, отправляемся в город Красивой речи. А полетим мы с вами на большом воздушном шаре. Вот он какой шар, посмотрите.</p> <p>- Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы дома, леса, поля, которые его окружают, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха.</p> <p>-Открываем глазки и повторяем за мной:</p> <p style="text-align: center;">-У-У-У – я лечу -О-О-О – далеко -Ши-Ши-Ши – выше крыши - Шо-Шо-Шо — хорошо</p> <p>- Вот мы и прибыли в город Красивой речи. - Посмотрите, ребята, а мы здесь не одни. - Кто же это?</p> <p>Хранитель ключей: - Здравствуйте ребята, я хранитель ключей города Красивой речи. А вы из какого города?</p> <p>Воспитатель:</p>	<p>Воспитатель достает и показывает детям большой воздушный шар.</p> <p>Включается музыка полета и звуков природы.</p> <p>Появляется хранитель ключей города.</p>

Дети: «Давайте!»

Дети встают в круг и выполняют пальчиковую гимнастику вместе с хранителем ключей.

Дети: «Да!»

Дети проходят на стулья.

- Посмотрите ребята, на воротах висит замок. Давайте, его откроем.

Хранитель ключей:

- А поможет открыть вам замок пальчиковая гимнастика «Замок».

На двери висит замок.

Кто его открыть бы мог?

Постучали (на этом слове ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы)

Покрутили, (не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их.

Потянули (тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью.)

И открыли! (резко отпуская руки, разводите их широко в стороны.)

Воспитатель:

- Замок, мы открыли, молодцы!

-Ой, ребята, а здесь столб! Что же написано на нем? Сейчас прочитаем.

«Город Красивой речи заколдован. А его жители разучились говорить. Чтобы город расколдовать, нужно выполнить задания и ответить на вопросы, которые спрятаны в замках».

Воспитатель:

- Ребята, поможем расколдовать город?

- Присаживайтесь на стулья.

<p>Дети отвечают: « В этом стихотворении говорится про лес».</p> <p>Дети отвечают: « Лес, точно терем расписной, лиловый, золотой, багряный».</p> <p>Дети отвечают: «Отдельная комната вверху здания или отдельно построенный дом в виде башни».</p> <p>Ответы детей: «Золотой, т.е. ярко-желтый цвет, листья как золото».</p> <p>Ответы детей: «В стихотворении говорится об осени».</p> <p>Ответы детей: «Ель, сосна, осина, клен, береза,</p>	<p>Хранитель ключей:</p> <p>- А вот и первый замок</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Ребята о чем говорится в этом стихотворении?</p> <p>- Лес какой в стихотворении? Какие слова говорят об этом?</p> <p>-Что такое терем?</p> <p>-Желтый цвет все знаем. Золотой цвет- это какой цвет?</p> <p>- Багряный цвет- это ярко красный (показывает этот цвет).</p> <p>-А вот лиловый цвет сейчас посмотрим.</p> <p>- А про какое время года говорится в стихотворении?</p> <p>- Молодцы ребята. Первый замок мы открыли.</p> <p>Хранитель ключей:</p> <p>- А вот и второй замок.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Чтобы открыть замок, нужно дополнить предложения.</p> <p>-Лес – это место, где растет много разнообразных деревьев,</p>	<p>1 замок показывает хранитель ключей и включается аудиозапись с голосом:</p> <p>Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный, Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной.</p> <p>Воспитатель показывает багряный цвет.</p> <p>Воспитатель показывает лиловый цвет: смешивает в банке с водой розовый и голубой цвета.</p> <p>2 замок показывает хранитель ключей.</p>
--	--	--

<p>дуб».</p> <p>Ответы детей: «В лесу живут волк, заяц, лось, косуля, медведь, лиса».</p> <p>Ответы детей: «Дятел, сорока, сова, кукушка»</p> <p>Ответы детей: « Ягоды, грибы, кустарники.</p> <p><u>Дети встают возле стульев.</u></p> <p><u>Дети поднимают руки вверх и тянутся на носочках.</u></p> <p><u>Дети приседают на корточки.</u></p> <p><u>Дети наклоняются вправо и влево.</u></p> <p><u>Дети повторяют вместе с воспитателем скороговорку.</u></p>	<p>назовите их?</p> <p>-Также в лесу живут различные дикие животные, назовите их? (полный ответ).</p> <p>-А какие птицы живут в лесу?</p> <p>-Что еще растет в лесу?</p> <p>Хранитель ключей:</p> <p>-Ребята, покажите какие высокие деревья в лесу.</p> <p>-Кустарники низкие</p> <p>-Вдруг подул ветер и закачались наши деревья.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Молодцы! Мы открыли это замок!</p> <p>Хранитель ключей:</p> <p>- А вот и третий замок.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- В городе Красивой речи нужно чётко и ясно говорить. И сейчас мы с вами потренируемся, будем четко и ясно проговаривать все звуки скороговорки.</p> <p style="text-align: center;">Чтобы жить с друзьями дружно, Обижать друзей не нужно</p> <p><u>Физминутка:</u></p> <p>Воспитатель:</p>	<p>Хранитель ключей достает и рассаживает под деревья диких животных.</p> <p>Хранитель ключей приклеивает картинки птиц на деревья.</p> <p>3 замок достает хранитель ключей</p>
--	---	--

<p><u>Дети встают в круг на ковре.</u></p> <p><u>Дети повторяют вместе с воспитателем движения.</u></p> <p><u>Дети садятся на ковер.</u></p> <p>Ответы детей: «Деревянная» Ответы детей: «Металлический» Ответы детей: «Золотой» Ответы детей: «Картонный»</p>	<p>- А сейчас мы отдохнем, физминутку проведем. Выходим на ковер.</p> <p>- Смотрите на меня и повторяйте движения за мной.</p> <p>Ветер подул. (губы в трубочку — дуем) Листья зашуршали. (трут ладошки) Ежик уснул. (складывают руки под голову) Дождь заморосил. (перебирают пальцами рук) Птицы полетели. (машут руками)</p> <p>-Запомнили? А теперь я говорю, а вы показываете... Ветер подул, ежик уснул и т.д.</p> <p>- Молодцы! Мы открыли это замок!</p> <p>Воспитатель: -Присаживаемся на ковер.</p> <p>Хранитель ключей: - А вот и четвертый замок.</p> <p>- В стране Красивой речи живут удивительные слова, которые могут называть признаки предметов:</p> <p>-1ый замок у нас сделан из дерева. Значит он какой? -2ой замок у нас сделан из метала. Значит он какой? -3ий замок у нас сделан из золота. Значит он какой? -4ый замок у нас сделан из картона. Значит он какой? -Молодцы! Вы открыли и этот замок!</p> <p>Хранитель ключей: - А вот и последний пятый замок.</p>	<p>4 замок показывает хранитель ключей</p> <p>Хранитель ключей показывает детям замки</p> <p>5 замок показывает хранитель ключей</p>
---	---	---

<p><u>Дети наклеивают улыбки (смайлики) на картинку с городом.</u></p>	<p>Воспитатель: - Чтобы город окончательно расколдовать, поделитесь своей улыбкой.</p>	<p>Звучит музыка «От улыбки станет всем светлей»</p>
--	---	---

3.Заключительная часть:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><u>Дети проходят на стулья.</u></p> <p>Дети: « Спасибо! До свидания!»</p> <p><u>Дети закрывают глаза и слушают музыку.</u></p>	<p>Воспитатель: -Город Красивой речи расколдован. Молодцы ребята!</p> <p>Хранитель ключей: - Жители города говорят вам «Огромное спасибо». Давным-давно они раскопали сундук с монетами и теперь передают его вам в знак благодарности. До свидания!</p> <p>Воспитатель: -А нам пора отправляться домой. Закрываем глаза и представляем себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание</p>	<p>Сундук с монетами передает воспитателю хранитель ключей.</p> <p>Воспитатель достает большой воздушный шар. Включается музыка полета и звуков природы.</p>

<p>Ответы детей: «Да. Понравилось!»</p> <p>Ответы детей:</p> <p>Ответы детей: «Добрými, радостными, дружными, аккуратными, воспитанными».</p> <p>Ответы детей:</p>	<p>реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.</p> <p>-Вот и прибыли мы в детский сад.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Вам понравилось наше путешествие?</p> <p>-А что больше всего понравилось? Какое задание больше всего?</p> <p>- Скажите, какими вы стали после этого путешествия?</p> <p>-Что было особенно трудно?</p> <p>- Вы сегодня славно потрудились, расколдовали город и его жителей, были дружными, внимательными. А теперь нам пора возвращаться в группу.</p>	
--	--	--